

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол № 5
от « 19 » 04 20 19 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Советом родителей
Протокол № 3
от « 16 » 04 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №87»



Тимохина Т.Ф.

Приказ № от « 30 » 22.04 20 19 г.

ПОРЯДОК *н. 28*

получения родителями (законными представителями) воспитанников информации о всех видах планируемых обследований в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок получения родителями (законными представителями) информации о всех видах планируемых обследований воспитанников, согласия на проведение таких обследований, отказа от их проведения или участия в них, получения информации о результатах проведенных обследований воспитанников (далее – Порядок) разработан в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 44 закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДОУ).

1.2. Проведение планируемых обследований воспитанников осуществляется с соблюдением правовых и этических принципов: законности, добровольности, информированности, конфиденциальности.

II. Основная часть

2.1. На родительских собраниях педагоги ДОУ доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о всех видах обследований, проводимых педагогическими работниками ДОУ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной ДОУ. Так же доводится информация о профилактических прививках, медицинских осмотрах детей, специалистами Поликлиники №9.

2.2. Виды обследований

При реализации основной образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей в двух формах – педагогической и психологической.

2.2.1. Под *педагогической диагностикой* (мониторингом) понимается такая оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей и связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.2.1.1. Педагогическая диагностика – это оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, дающая информацию об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации основной образовательной программы. Любое достижение ребенка дошкольного возраста на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

2.2.1.2. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

2.2.1.3. Инструментарий для педагогической диагностики — карта развития, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- овладения содержанием основной образовательной программы по образовательным областям;

- личностного развития.

2.2.1.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

2.2.1.5. Педагогическая оценка производится педагогическим работником (воспитателем, учителем-логопедом, учителем дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики.

2.2.1.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе, или проводить ее самостоятельно.

2.2.1.7. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога.

2.2.1.8. Сроки проведения педагогической диагностики определяется основной образовательной программой, утвержденной педагогическим советом.

2.2.1.9. Родители имеют право обсуждать результаты обследования и получать рекомендации, в индивидуальной беседе с педагогом, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

2.2.1.10. При возникновении спорных вопросов, родители могут присутствовать при педагогическом обследовании ребенка, заранее договорившись с педагогом.

2.2.2. При необходимости используется **психологическая диагностика** развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

2.2.2.1. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей) в соответствии с утвержденной формой (Приложение № 1).

2.2.2.2. Наличие письменного согласия родителя (законного представителя на проведение психолого-педагогического обследования воспитанника подразумевает, что родитель (законный представитель) полностью информирован о целях и содержании предстоящей психологической работы, применяемых формах, методах и способах обследования, его принципах и последствиями.

2.2.2.3. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.2.2.4. Направления психологической диагностики:

-оценка формирования личности ребенка на разных возрастных этапах;

-оценка эмоционально-волевой сферы;

-оценка познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, речи, воображения);

-оценка коммуникативной сферы;

-уровень нервно-психического развития по эпикризным срокам в раннем возрасте;

-психологическая готовность ребенка к школе.

2.2.2.5. Диагностический инструментарий педагога-психолога должен использоваться в комплексе и сочетать формализованные и неформализованные методики.

2.2.2.6. Диагностическая работа должна носить максимально объективный характер, не допускающий предвзятого отношения к воспитанникам, выбору методов и полученным результатам.

2.2.2.7. Диагностическая работа должна проводиться с соблюдением этических норм и правил.

2.2.2.8. Результаты психологической диагностики и личная информация, полученная в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями) не разглашается и представляет собой конфиденциальную информацию.

2.2.2.9. Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

-если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам.

-если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

-если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родители (законные представители) должны быть информированы.

2.2.2.10. Родители имеют право присутствовать при психологическом обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования на психолого-медико-педагогическом консилиуме, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

2.2.3. Психолого-педагогическое обследование проводится учителями-логопедами и психологом для выявления детей с нарушениями в развитии речи, для зачисления детей в логопедическую группу и проведения коррекционной работы.

2.2.3.1. Психолого-педагогическое обследование проводится с согласия родителей (законных представителей) (Приложение №2) 2 раза в год. Первое обследование проводится в сентябре, второе – апреле.

2.2.3.2. По результатам первого обследования осуществляется коррекционная помощь. По результатам второго обследования определяется уровень актуального состояния и развития ребенка, для выбора форм и методов работы с детьми.

2.2.3. Медицинское обследование включает в себя проведение профилактических прививок, обследование детей узкими специалистами, а так же оказание первичной медико-санитарной помощи.

2.2.4.1. После информирования родителей о предстоящем медицинском обследовании, родители подписывают согласие или отказ установленного образца. (Приложение №3, №4)

2.3. Результаты обследований ребенка (психологических, педагогических) могут служить основанием для работы педагогических работников психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПК) дошкольного образовательного учреждения с целью индивидуализации образовательного маршрута ребенка и проведения коррекционно-развивающей работы с ним специалистами ДООУ.

2.4. При отсутствии в дошкольном образовательном учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПК рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для получения заключения о дальнейшем образовательном маршруте ребенка.

2.5. Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии передается в дошкольное учреждение для решения вопроса о дальнейшем выборе образовательной программы, срока ее освоения, а также формы обучения и воспитания детей, направленности группы, режима пребывания в детском саду.

III. Заключительная часть

3.1. Настоящий акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем. Действует до наступления нового локального нормативного акта.

